



Le Grand  
**CHEMIN**

Centres spécialisés pour adolescents  
Toxicomanie - Jeu excessif - Cyberdépendance

## **PRÉSENTATION DU SERVICE DE TRAITEMENT EN JEU EXCESSIF**

**DANS LE CADRE DU**

**PROGRAMME DE FORMATION CROISÉE SUR LES TROUBLES DE  
SANTÉ MENTALE ET DE TOXICOMANIE**

**JEUX DE HASARD ET D'ARGENT: NOTIONS DE BASE ET  
RESSOURCES AU SERVICE DE L'INTERVENTION**

**l'Institut universitaire en santé mentale  
Douglas**

**6 juin 2017**

# LA MISSION

- Le Grand Chemin est un organisme à but non lucratif, dont les services sont entièrement gratuits.
- La mission du centre Le Grand Chemin est d'offrir des services de traitement interne de forte intensité de moins de 90 jours et de réinsertion sociale à des adolescents présentant un trouble de l'utilisation des substances, une problématique de jeu excessif ou de cyberdépendance, ainsi qu'un service d'accompagnement et de soutien à leur entourage.



## NOTRE CLIENTÈLE

- Adolescents francophones, âgés de 12 à 17 ans, aux prises avec un trouble de l'utilisation des substances ou une problématique de jeu excessif ou de cyberdépendance.
- Adolescents présentant ou non des problématiques associées de santé mentale.
- Adolescents ayant besoin d'une forte intensité d'intervention et volontaires à recevoir des services avec hébergement face à ces problématiques.
- Membres de l'entourage qui jouent un rôle parental.



# LE PROGRAMME

## □ Nos approches

- ❖ *Approche cognitivo-comportementale;*
- ❖ *Entretien motivationnel;*
- ❖ *Techniques d'impact;*

## □ Modes d'interventions:

- ❖ *Vécu éducatif partagé;*
- ❖ *Rencontres individuelles;*
- ❖ *Rencontre de groupe;*
- ❖ *Ateliers thématiques;*
- ❖ *Art Thérapie;*
- ❖ *Rencontre familiale;*
- ❖ *Activités sportives et socioculturelles;*
- ❖ *Cadre de vie du suivi intensif avec hébergement.*



# NOS SERVICES EN LIEN AU JHA

## □ Traitement du Jeu excessif

Ce service vise à offrir aux adolescents en traitement et à leurs parents, des services d'information, de prévention, de dépistage et de traitement du jeu excessif.

## □ Service à l'entourage

Dans le contexte où l'implication des parents dans un service parallèle au suivi de l'adolescent a un impact significatif sur le rétablissement de celui-ci, Le Grand Chemin offre un service de soutien et d'accompagnement aux familles dont les adolescents sont admis au Grand Chemin.

## □ Réinsertion sociale

D'une durée allant jusqu'à seize semaines, le suivi en réinsertion sociale permet à la personne de transposer dans la vie réelle l'autonomie et les habiletés acquises tout au long de sa démarche de réadaptation, et de prendre ou de reprendre une participation sociale qui lui est propre.



# NOS SERVICES

## □ Scolaire

- L'objectif de ce service est d'offrir un suivi éducatif individualisé, dans le cadre d'ententes avec diverses commissions scolaires, visant le maintien ou la réintégration de l'adolescent en milieu scolaire.

## □ Suivi de la santé physique

- L'objectif du Grand Chemin est de veiller à ce que la santé de chaque adolescent ait fait l'objet d'une évaluation par un professionnel de la santé.



# DÉMARCHE DE TRAITEMENT JEU EXCESSIF

Le service s'appuie sur une recherche dirigée par Mme Rina Gupta, Ph. D. de l'Université McGill, en lien à la problématique du jeu chez les jeunes fréquentant les Centres Jean Lapointe pour adolescents en 2006 (ancienne dénomination du Grand Chemin de 1989 à 2006).

La structure de rencontre proposée est basée sur la formation sur le jeu excessif pour les intervenants des CRD, révisée en 2014 qui a été élaborée par Claude Boutin, Pierre Desrosiers, Nancy Dionne pour l'ACRDQ.



# 1. ÉVALUATION

- **Effectué dans les 14 premiers jours de la thérapie**
- Passation du questionnaire « *Critères diagnostiques DSM-IV-J* ». Cette outil nous indique si l'adolescent est un joueur à risque ou s'il est possible qu'il soit un joueur excessif.
- Lorsqu'il est possible qu'il soit un joueur excessif, il y a passation du questionnaire « *Instrument de dépistage pour les joueurs IDJP / Version courte* ».





## 2. ANNONCE DES RÉSULTATS ET OFFRE DE SERVICE

- **Rencontre individuelle offerte au joueur à risque et au joueur excessif**
- Annonce du résultat. Approfondir la compréhension et l'impact émotif que l'adolescent a face à ces résultats.
- Cueillette d'informations pour valider et approfondir la compréhension de la problématique (type de jeu, fréquence, début, progression et dépenses).
- Proposer d'ajouter au plan d'intervention des éléments spécifiques à la problématique de jeu.
- Dans le cas d'un adolescent peu motivé à remettre en question ses habitudes face aux jeux de hasard et d'argent, il est recommandé d'utiliser les techniques et les outils de l'entretien motivationnel.



### 3. SENSIBILISATION AU HASARD ET AUX IDÉES ERRONÉES

- **Rencontre individuelle offerte au joueur à risque et au joueur excessif**
- Faire une distinction entre jeu de hasard et jeu d'adresse. la vidéo « *La petite histoire de la cerise* », le jeu informatique *La ville piégée*, des techniques d'impact, sont des exemples d'outils utilisés.
- Remettre en question, s'il y a lieu, la croyance qu'a l'adolescent de pouvoir contrôler les jeux de hasard et d'argent (illusion de contrôle).
- L'intervenant et l'adolescent s'entendent finalement sur une définition du hasard, qui tend le plus possible vers le fait que le hasard est imprévisible et incontrôlable.



## 4. STRATÉGIE D'INTERVENTION COMPORTEMENTALE EN LIEN AUX SITUATIONS À RISQUE

- **Rencontre individuelle offerte au joueur à risque et au joueur excessif**
  
- **Exploration des situations à risque :**
  - L'intervenant et l'adolescent discutent de ce qu'est une situation à risque.
  - L'intervenant discute avec l'adolescent des situations à risque de ce dernier.
  - L'adolescent discute des solutions concrètes qu'il mettra en place pour faire face à ses situations à risque.
  
- **Exemples de stratégies comportementales :**
  - Apprendre à mieux gérer les difficultés relationnelles;
  - Apprendre à gérer les émotions positives et négatives;
  - Trouver des stratégies de rechange au jeu;
  - Etc.



## 5. STRATÉGIE D'INTERVENTION COGNITIVE EN LIEN AUX IDÉES ERRONÉES

- **Rencontre individuelle pour le joueur excessif**
- Présenter et expliquer à l'adolescent « *La chaîne des comportements liés au jeu excessif La chaîne des comportements liés au jeu excessif* ».
- Faire l'exercice « *Analyse d'une séance de jeu* ».
- Reconnaissance des idées erronées de l'adolescent. Se baser sur le cadre théorique présenté dans les documents « *Idées erronées et les jeux de hasard et d'argent* » et « *ÉCJ - explication supplémentaire des sous-catégories* ».
- Utiliser des exercices cognitivo- comportementales.



# LA CHAÎNE DES COMPORTEMENTS LIÉS AU JEU EXCESSIF



## 6. SENSIBILISATION À LA PRÉVENTION DE LA RECHUTE

- **Rencontre individuelle pour le joueur excessif**
- Pour ce faire, l'intervenant vérifie si l'adolescent a déjà vécu une rechute, quelle en est sa perception, comment il a réussi à la surmonter, etc.
- Exploration des facteurs de risque et de protection.
- Utiliser des exercices cognitivo-comportementaux.



## ACTIVITÉ DE PRÉVENTION:

- Outre la détection systématique, nous nous assurons d'effectuer des interventions de prévention par le biais d'ateliers thématiques auprès des adolescents et de leurs parents.



QUESTIONS ?

