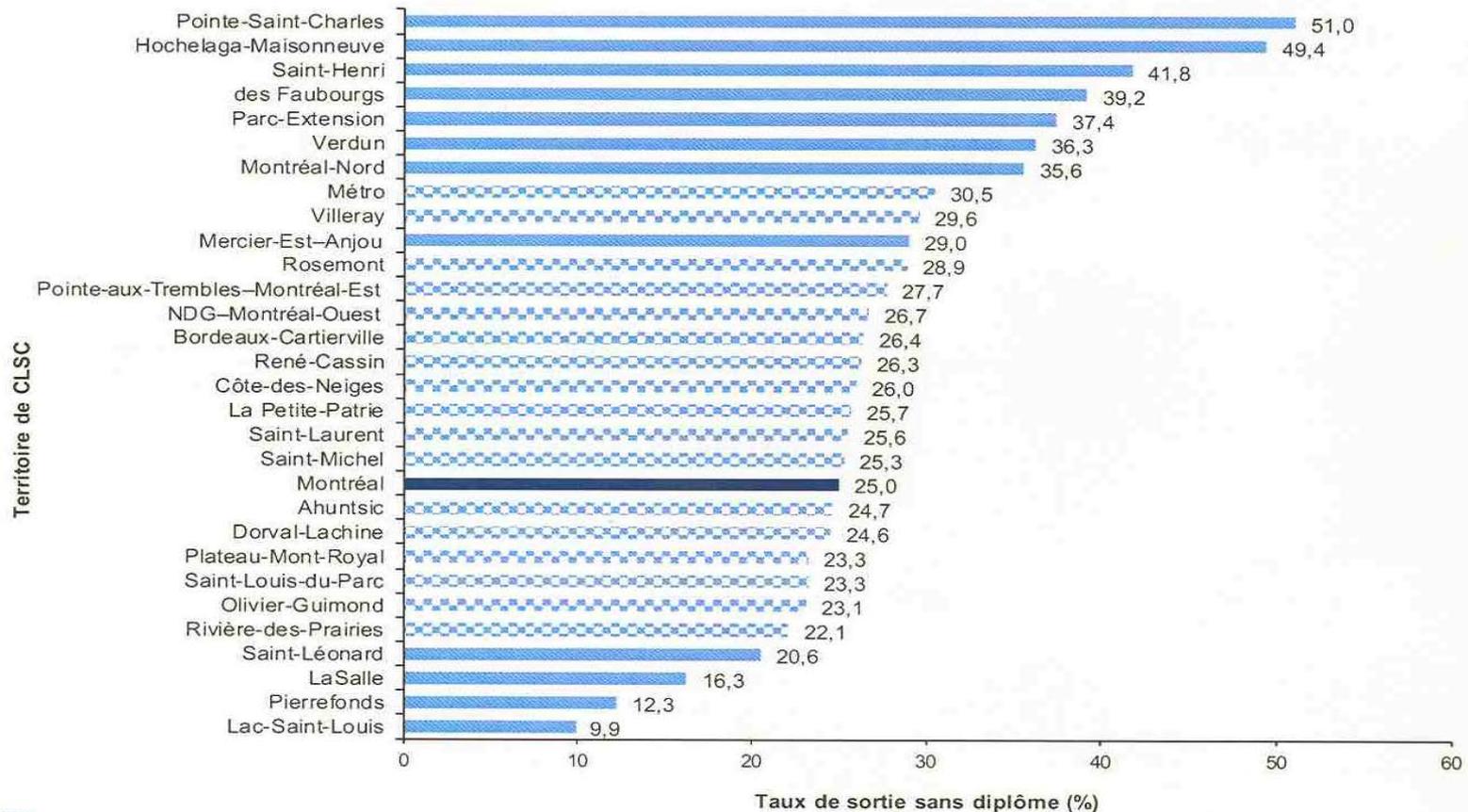


Santé et milieu scolaire



- ❧ Importance de l'école dans la continuité des programmes et services en lien avec la santé mentale et la consommation de substance (par exemple en présence d'un protocole en toxicomanie);
- ❧ Milieu pouvant aider à identifier un jeune vivant une problématique en santé mentale et/ou consommation de substance (isolement, agressivité, tristesse...);
- ❧ Importance du travail de repérage et d'intervention pour limiter le décrochage scolaire.

Taux de sortie sans diplôme ni qualification du secondaire (réseau public)



Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, Système Charlemagne, données 1999-2000 à 2008-2009 extraites en novembre 2010.

Indice de vulnérabilité socioéconomique

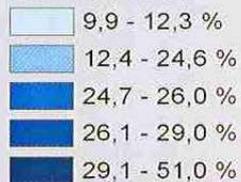
Variables considérées:

- Proportion d'enfants de 6-17 ans vivant dans des familles prestataires d'assistance-emploi, sous le seuil de faible revenu, dans des familles monoparentales féminines;
- Proportion de familles immigrantes avec enfants vivant sous le seuil de faible revenu;
- Proportion de parents avec enfants, sans diplôme ni certificat.

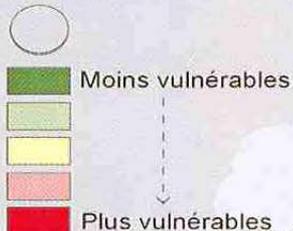
**Taux de sortie sans diplôme du secondaire (réseau public) et
l'indice de vulnérabilité des jeunes de 5 à 17 ans**

CLSC de Montréal

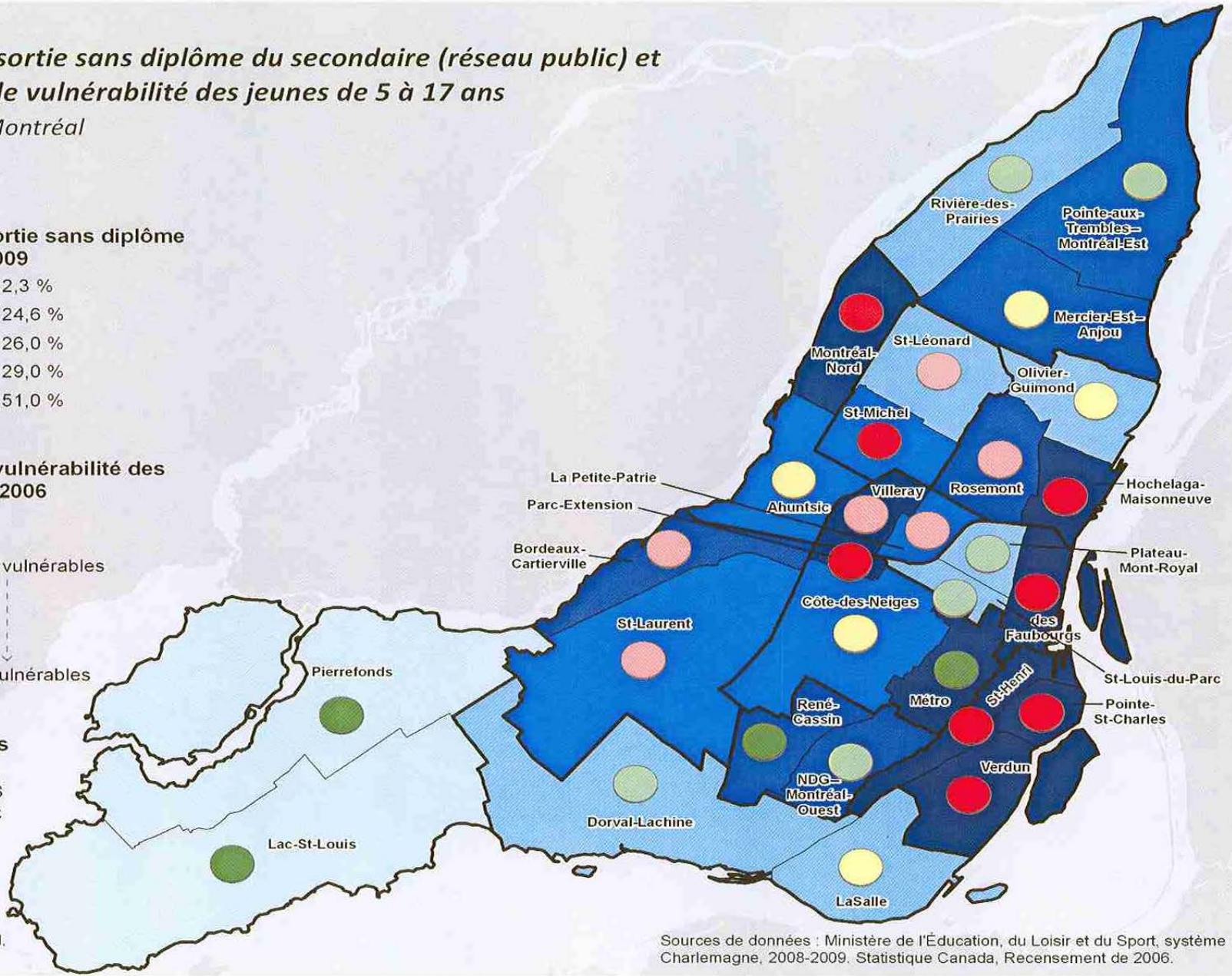
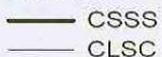
**Taux de sortie sans diplôme
en 2008-2009**



**Indice de vulnérabilité des
jeunes en 2006**



**Limites des
territoires**



Maryam Bazargani,
Secteur SÉSAM,
Direction de santé
publique de Montréal,
2011.

Sources de données : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, système
Charlemagne, 2008-2009. Statistique Canada, Recensement de 2006.

Les caractéristiques des décrocheurs:



- ❧ Ils ont plus de difficulté dans leur intégration socioprofessionnelle;
- ❧ Ils sont plus isolés socialement;
- ❧ Pourraient éprouver davantage de problèmes de santé physique et mentale
- ❧ Sont plus susceptibles de développer des attitudes et des comportements sexuels précoces et à risque;
- ❧ Courent plus de risques d'être associés à la criminalité juvénile et adulte;
- ❧ Courent plus de risques de voir leurs enfants décrocher de l'école quand ils seront parents.

Niveaux de programmes/ services possibles dans l'intégration d'un continuum alliant la prévention et le traitement de la consommation problématique de substance et des troubles de santé mentale

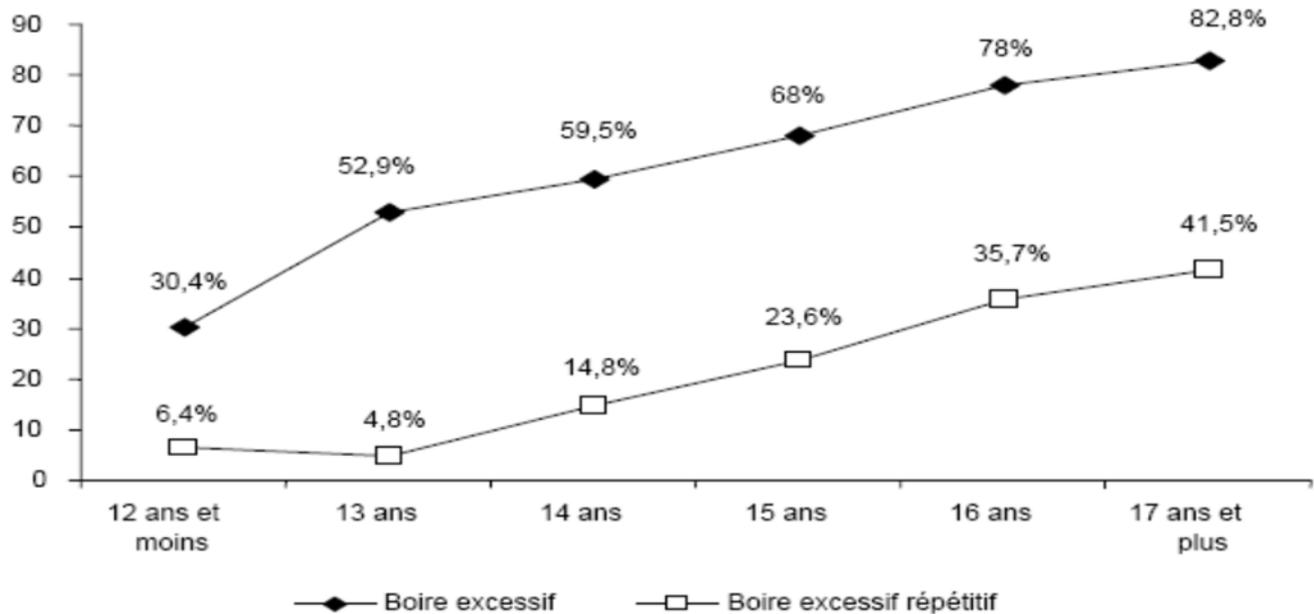
| | | |
|---|---|--|
| Promotion de la santé: stratégies d'ensemble pour maîtriser et améliorer la santé (création d'environnements favorables par exemple) | | |
| Prévention universelle : population générale (par exemple, Retarder l'âge du début de la consommation chez les jeunes) | | |
| Prévention sélective : population à risque (Intervenir en tenant compte d'un risque, par exemple en abordant la consommation responsable chez <u>les jeunes de niveau scolaire, ou encore en œuvrant</u> au niveau des inégalités sociales de santé en milieu défavorisé) | | |
| Prévention ciblée: détection, intervention pour une population à haut risque; dépistage et référence Intervenir en tenant compte DES risques (par exemple, éviter une chronicisation de la consommation chez les jeunes qui consomment, en même temps que gérer l'anxiété ou les manifestations de détresse psychologique) | Quadrant I : troubles de santé mentale et de toxicomanie légers | Modèle de traitement des troubles concomitants |
| Évaluation et traitement précoce Établissement d'un diagnostic et d'un suivi en conséquence. | | |
| Traitement : prépondérance du domaine de santé mentale ou de la toxicomanie | Quadrant II : troubles de santé mentale graves et troubles de toxicomanie légers Quadrant III : troubles de santé mentale légers et troubles de toxicomanie graves | |
| Services spécialisés en toxicomanie et en santé mentale | Quadrant IV : troubles de santé mentale et de toxicomanies graves | |

Inspiré de : Perreault, N., Perreault, M., Denoncourt, I et Fleury, M.-J. (2012). Prévention et traitement dans le domaine des troubles concomitants en consommation et santé mentale. In *L'intégration des services en toxicomanie*, sous la direction de Michel Landry, Serge Brochu et Catherine Patenaude.

Promotion de la santé et prévention en toxicomanie

| | Promotion | Prévention universelle | Prévention sélective | Prévention ciblée |
|----------|--|--|---------------------------------------|---|
| Cible | Ensemble de la population | Population des jeunes en général | Population de jeunes à risque | Population de jeunes à haut risque |
| Objectif | Maîtriser et améliorer la santé (création d'environnements favorables par exemple) | Retarder l'âge du début de la consommation | Intervenir en tenant compte du risque | Intervenir en tenant compte DES risques |

Boire excessif et boire excessif répétitif chez les jeunes du secondaire



Source : Institut de la statistique du Québec, *Enquête québécoise sur le tabac, la drogue et le jeu chez les élèves du secondaire* (Dubé et al., 2007).