

# Une formation croisée sur le cannabis et la santé mentale : Comment élargir les partenariats ?

Léonie Archambault, M.A.

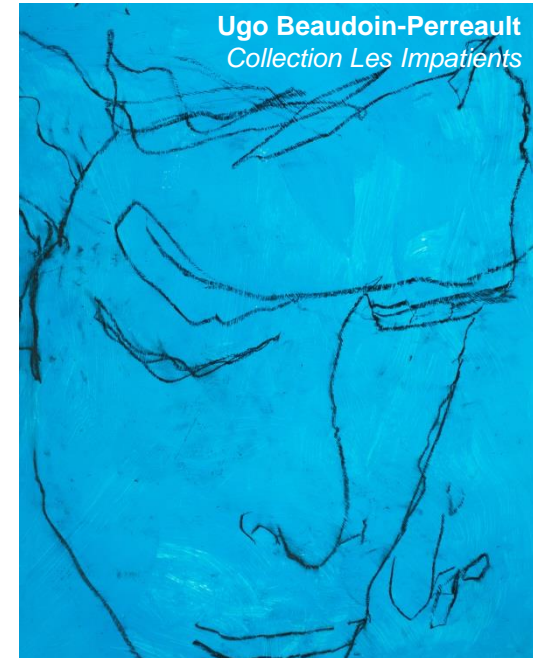
Michel Perreault, Ph.D.

Centre de recherche de l'hôpital Douglas

Dans le cadre de la demi-journée de formation croisée  
en santé mentale et en toxicomanie: Perspectives  
internationales à partir d'expériences locales

Le 23 octobre 2018

*Douglas*  
INSTITUT MENTAL HEALTH  
UNIVERSITAIRE EN UNIVERSITY  
SANTÉ MENTALE INSTITUTE



Centre intégré  
universitaire de santé  
et de services sociaux  
de l'Ouest-de-  
l'Île-de-Montréal

Québec 

# Pourquoi une formation croisée sur le thème: « Cannabis et santé mentale »?

**Demandes *ad hoc* liées à la conjoncture de la  
légalisation**



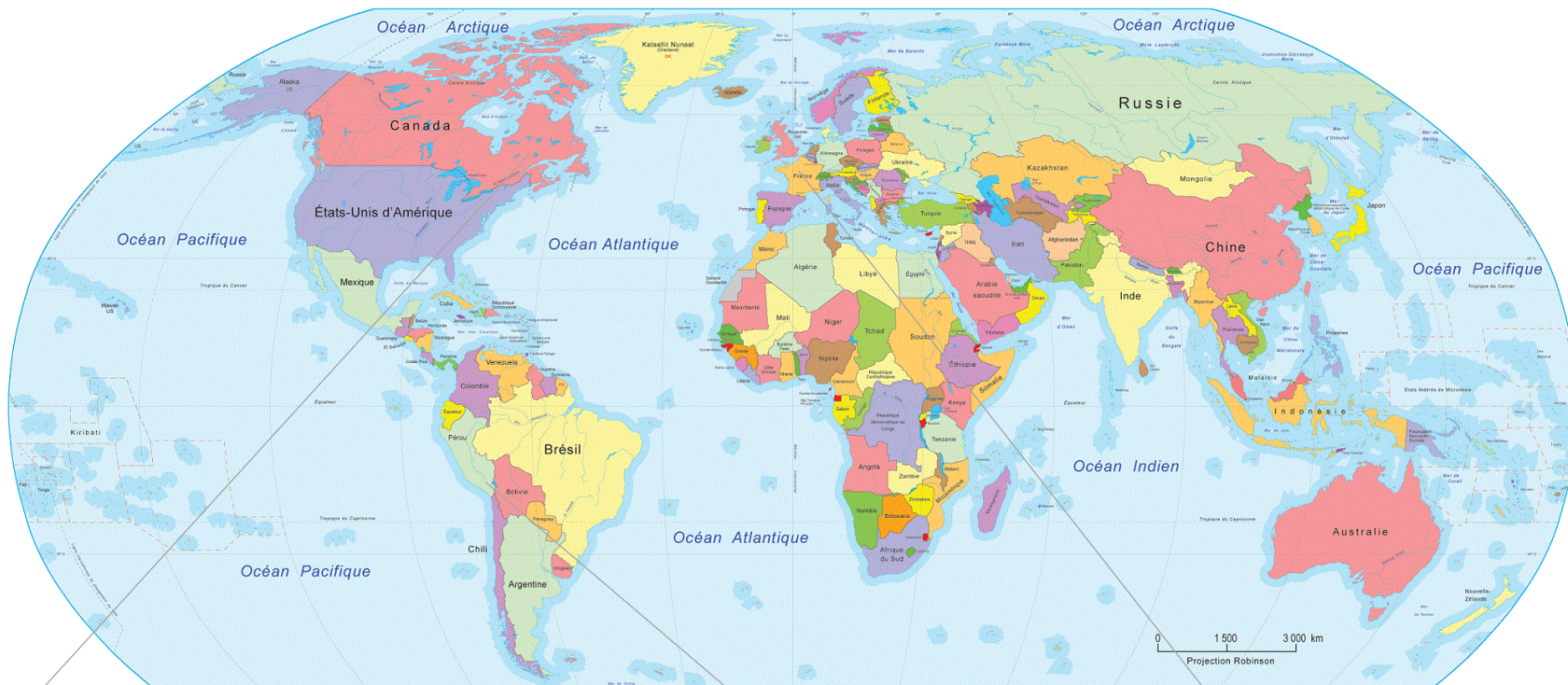
## **Convocation du comité de suivi**

- **Sélection de l'angle et des contenus à couvrir**
- **Identification d'experts conférenciers**
- **Présentation du projet de plateforme web**

# Promotion de l'événement et création de nouveaux partenariats

- **Forte demande en provenance de:**
  - Participants et partenaires habituels
  - Nouveaux réseaux (ex.: insertion professionnelle)
  - Nouvelles régions (ex.: Gaspésie, Brésil, Europe)
- **Soutien aux nouveaux partenaires:**
  - Utilisation de nouvelles technologies (wordpress, zoom, facebook)
  - Utilisation et appropriation de la méthode (réseautage, discussions cliniques)

# Les 60 sites participants



Québec : Bas-St-Laurent, Saguenay-Lac-St-Jean, Outaouais, Mauricie, Montréal, Abitibi-Témiscamingue, Nord du Québec, Gaspésie-Îles-de-la-Madeleine, Chaudière-Appalaches, Laval, Laurentides, Montérégie, Québec, Nouveau-Brunswick (56 sites)

Brésil (2 sites)

Europe : (2 sites)

# Déroulement de la journée d'échanges sur le cannabis et la santé mentale à l'Institut Douglas

<b>AM</b>	<b>Trois conférences sur Cannabis et santé mentale</b>	<b>Prévenir et réduire les méfaits Cannabis et santé mentale : enjeux cliniques Traitement du trouble de l'usage du cannabis</b>
<b>Midi</b>	<b>Diner</b>	<b>Ateliers de discussion</b>
<b>PM</b>	<b>Deux présentations de programmes</b>	<b>Cumulus – Prévention des toxicomanies Programme TUMA</b>
		<b>Témoignage d'un usager</b>
	<b>Conclusion</b>	<b>Prévention et santé publique</b>



# Déroulement de la journée d'échanges sur le cannabis et la santé mentale à l'Institut Douglas



# Résultats – nombre de participants

## **Nombre de participants:**

- Au moins 800 (dont 220 à l'Institut Douglas)

## **Nombre de formulaires d'évaluation remplis:**

- 219 formulaires remplis (dont 119 à l'Institut Douglas)

# Résultats – appréciation générale

**Tableau 1: Appréciation générale de l'activité (n=219)**

	% de répondants d'accord ou tout à fait d'accord	
	Site Douglas (n=119)	Sites en visio (n=100)
La journée de formation...		
...répondait à mes attentes	79%	65%
...offrait suffisamment de temps pour la discussion	53%	23%
...était en rapport avec ma pratique	74%	76%
...a rencontré mes objectifs	77%	60%
...était bien organisée	93%	79%
...a été suffisamment publicisée	80%	59%



# Résultats – perception des apprentissages

**Tableau 2: Perception des apprentissages réalisés par les répondants (n=219)**

Au cours de la session d'aujourd'hui, j'ai pu...	% de répondants d'accord ou tout à fait d'accord	
	À Douglas (n=119)	À distance (n=100)
...apprendre davantage sur les jeunes et les adultes à risque ou aux prises avec des problèmes de santé mentale et de consommation	74%	67%
...obtenir de l'information utile pour orienter les personnes auprès desquelles je travaille	69%	68%
...connaître l'existence de nouvelles ressources	83%	67%
...en apprendre davantage sur le fonctionnement d'autres ressources	82%	71%
...identifier des intervenants d'autres réseaux qui pourraient m'orienter au besoin	75%	51%

# Résultats – impacts de la participation

**Tableau 3: Impacts de la participation sur les activités professionnelles futures (n= 219 répondants)**

	Nombre de commentaires	%
<b>Mieux outillé</b> (meilleures interventions)	61	30%
<b>Acquisition de nouvelles connaissances/approches</b>	51	25%
<b>Acquisition de ressources/références</b> (réseautage)	38	18%
<b>Plus d'ouverture/réflexion</b> (moins de biais)	21	10%
<b>Mise à jour/rappel/consolidation des connaissances</b>	10	5%
<b>Partage/transfert des connaissances</b>	9	4%
<b>Compréhension du client</b>	8	4%
<b>Confiance en soi</b> (motivation, implication)	8	4%
Total	<b>206</b>	100%

# Résultats – impacts de la participation

**Tableau 4: Impacts de la participation au programme (n=94 répondants ayant déjà participé au programme)**

Suite à votre participation au programme de formation croisée, jusqu'à quel point avez-vous été en mesure...	Aucune fois	Une fois	Plus d'une fois	Répondants ayant déjà participé au programme qui rapportent avoir fait appel ou référence à une nouvelle ressource au moins une fois
<b>...de faire appel à de nouvelles ressources dans le cadre de votre travail?</b>	24	20	43	<b>87 (93%)</b>
<b>...d'effectuer des références vers des ressources qui vous étaient peu familières jusqu'ici?</b>	25	23	39	<b>87 (93%)</b>

# Résultats – enquête auprès des sites participants

## **Niveau de participation des sites à distance (n=23 répondants)**

- Discussions de cas: **43%**
- Réseautage partenaires **35%**
- Conférenciers locaux: **9%**

## **Difficultés identifiées par les responsables de sites (n=23 répondants)**

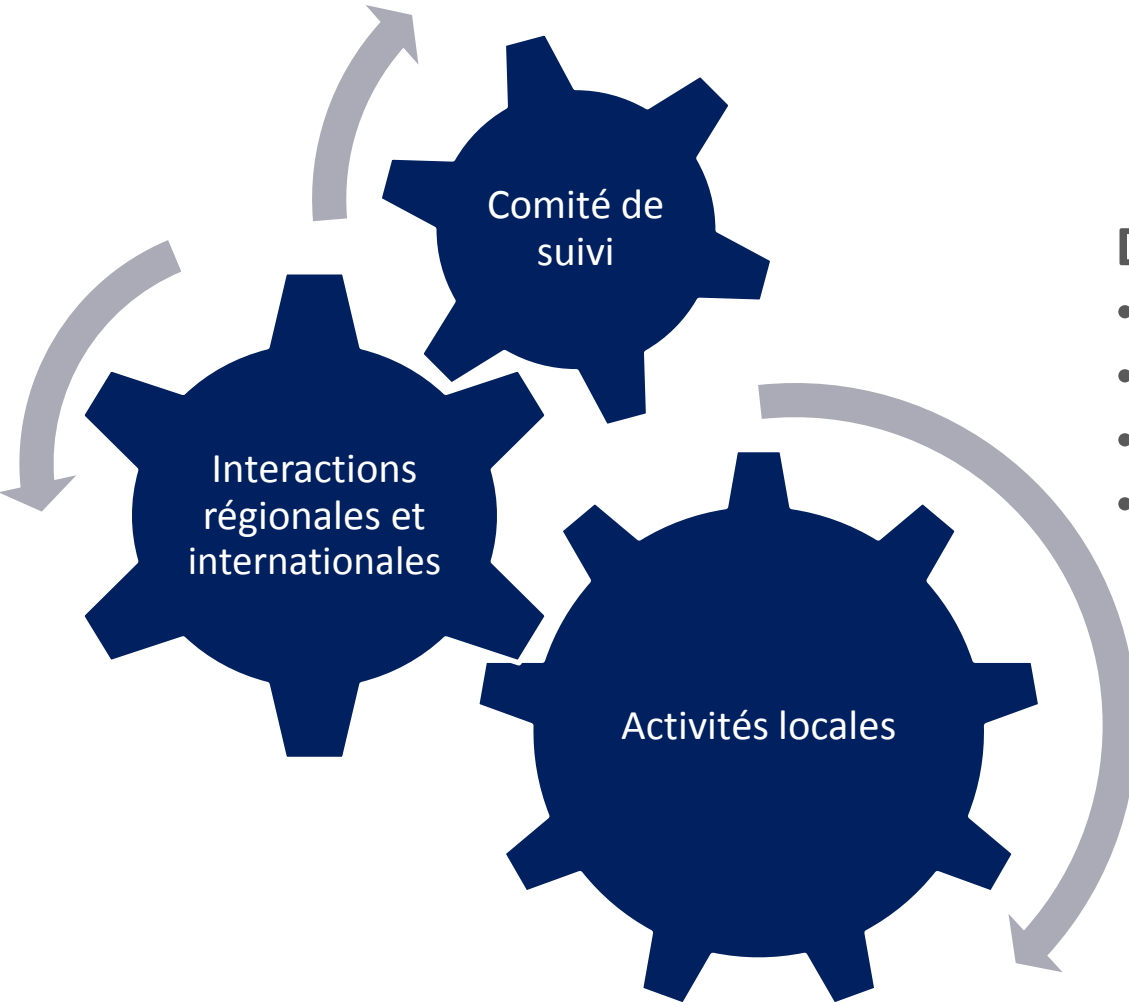
- Qualité sonore et d'image
- Accès à la visioconférence
- Gestion de l'horaire des conférences

## **Impact sur les interactions professionnelles des participants selon les responsables de sites (n=23 répondants)**

- Meilleure connaissance du sujet/de la problématique
- Connaissance de nouvelles ressources/références et réseautage
- Mieux outillé pour mener de meilleures interventions

# Conclusion

## Trois niveaux de partenariats



## Domaines de savoirs partagés

- Intervenants/cliniciens
- Gestionnaires
- Chercheurs
- Usagers