Programme de formation croisée sur les troubles de santé mentale et dépendance

Statistiques trimestrielles

Mise à jour en date du 25 juillet 2022

Équipe de Michel Perreault
Centre de recherche de l'Institut Douglas

Formation croisée
Équipe de recherche
Michel Perreault

Douglas
INSTITUT UNIVERSITAIRE EN SANTÉ MENTALE
MENTAL HEALTH UNIVERSITY INSTITUTE

Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de l'Ouest-de-l'Île-de-Montréal
Québec

Programme de formation croisée sur les troubles de santé mentale et dépendance

Impact des formations en ligne (juillet 2022)

Troubles liés à l'utilisation d'opioïdes

Période octobre 2020 à juillet 2022

- 977 inscriptions
- 249 formations complétées avec succès
- Participant.e.s d'au moins 12 régions du Québec
- 7103 visionnements de capsules

Cyberdépendance chez les jeunes

Période janvier 2022 à juillet 2022

- 1536 inscriptions
- 557 formations complétées avec succès
- Participant.e.s d'au moins 15 régions du Québec
- 7547 visionnements de capsules

Jeunes, santé mentale et consommation

Période avril 2021 à juillet 2022

- 601 inscriptions
- 182 formations complétées avec succès
- Participant.e.s d'au moins 15 régions du Québec
- 3736 visionnements de capsules

Jeunes, santé mentale et consommation de cannabis

Période juillet 2022 à juillet 2022

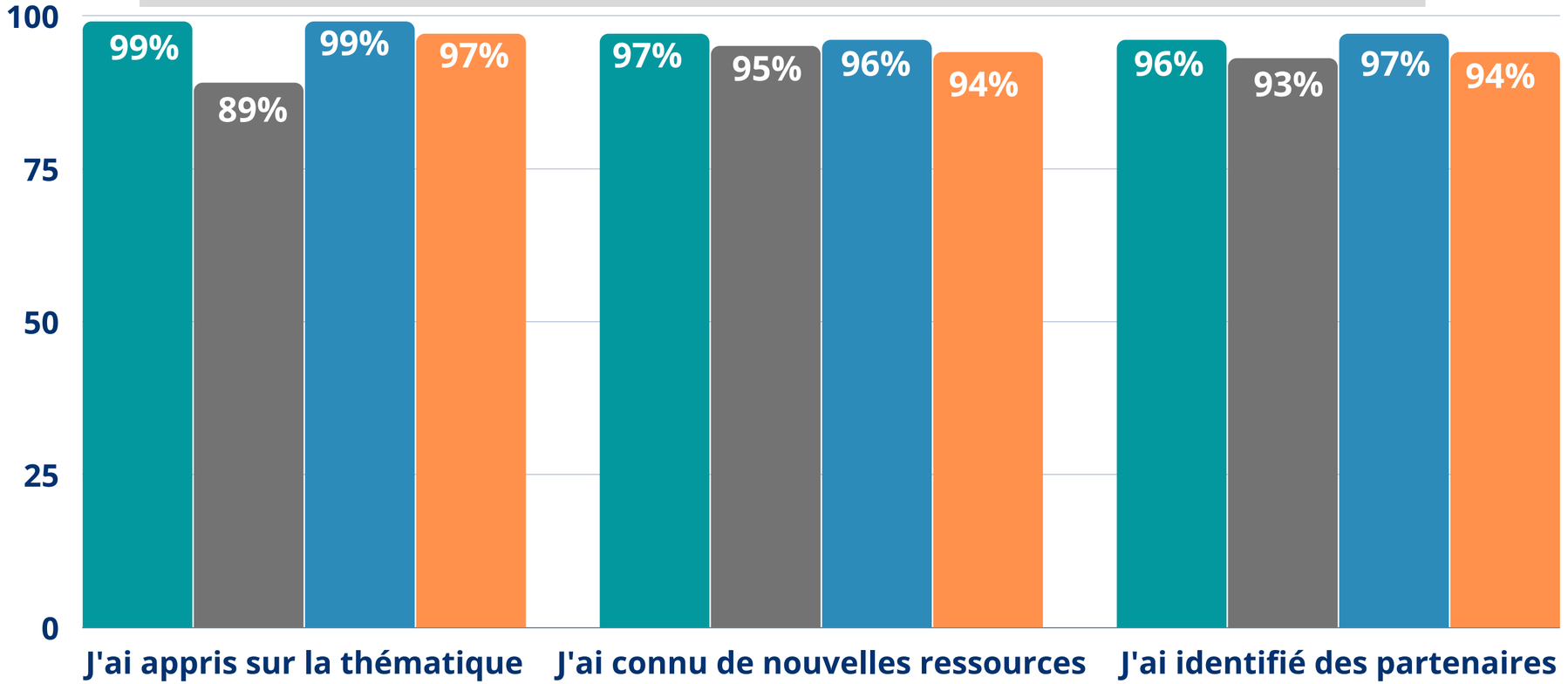
- 442 inscriptions
- 104 formations complétées avec succès
- Participant.e.s d'au moins 12 régions du Québec
- 2317 visionnements de capsules

Auteurs: Perreault, Archambault, Bazinet et Milton (2022); Remerciements: Institut en SM Douglas, CIUSSS ODIM, comité de suivi, partenaires, conférenciers; Avec la participation financière de : Santé Canada, MSSS et IUD

Programme de formation croisée sur les troubles de santé mentale et dépendance

Impact des formations en ligne (juillet 2022)

La majorité des participants qui ont complété le formulaire d'évaluation (n=77, n=84, n=221, n=31) rapportent des impacts positifs concernant leur participation.



Ce que les participants apprécient:

« J'apprécie beaucoup l'accent sur la réduction des méfaits! J'ai trouvé les intervenants très intéressants! »
« La participation des pairs, comprendre leur point de vue face aux services offerts dans la population. »
« J'ai beaucoup apprécié le témoignage. » « Témoignage troublant. »
« Les différents experts qui témoignent et qui donnent des pistes d'intervention. »
« Faire la formation à son rythme et sur plusieurs jours, permet d'intégrer l'information. »
« Les capsules courtes et bien expliquées par les différents intervenants. »
« Les quiz après les vidéos permettant de consolider nos connaissances. »

Auteurs: Perreault, Archambault, Bazinet et Milton (2022); Remerciements: Institut en SM Douglas, CIUSSS ODIM, comité de suivi, partenaires, conférenciers; Avec la participation financière de : Santé Canada, MSSS et IUD

Programme de formation croisée sur les troubles de santé mentale et dépendance

Impact des rencontres virtuelles (2020 - 2022)

Ressources d'urgence jeunes et adultes santé mentale et dépendance - Montréal (sept 2020)

- 116 inscriptions
- 91 présences
- 43 visionnements en différé

Ressources pour les jeunes - santé mentale et dépendance - Montréal (mars 2021)

- 185 inscriptions
- 105 présences
- 46 visionnements en différé

Ressources jeunes et adultes - itinérance, santé mentale, dépendance - Montréal (janvier 2021)

- 195 inscriptions
- 153 présences
- 103 visionnements en différé

Continuum de services en dépendences pour les jeunes (12-25 ans) à Montréal (mars 2022)

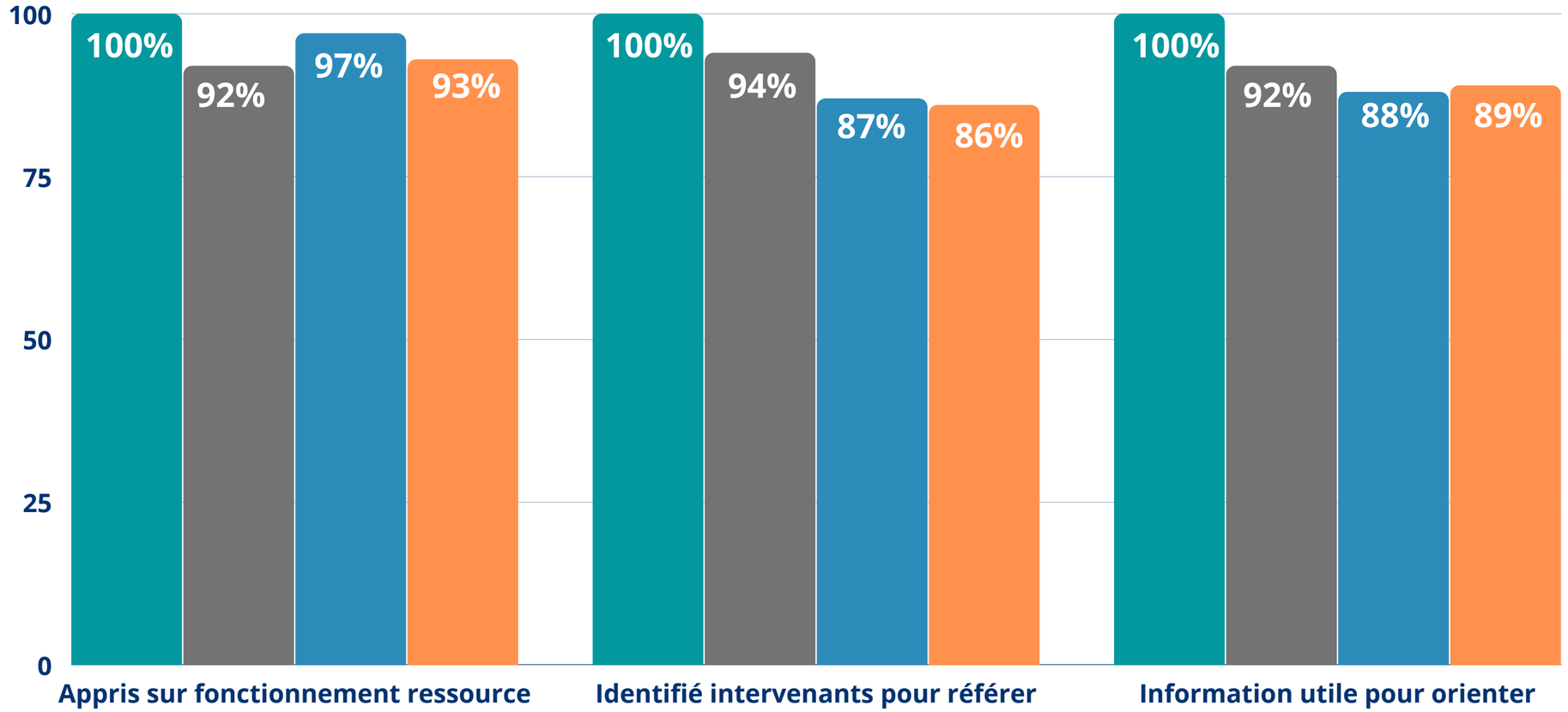
- 329 inscriptions
- 224 présences
- 26 visionnements en différé

Auteurs: Perreault, Archambault, Bazinet et Milton (2022); Remerciements: Institut en SM Douglas, CIUSSS ODIM, comité de suivi, partenaires, conférenciers; Avec la participation financière de : Santé Canada, MSSS et IUD

Programme de formation croisée sur les troubles de santé mentale et dépendance

Impact des rencontres virtuelles (2020 - 2022)

La majorité des participants qui ont complété le formulaire d'évaluation rapportent des impacts positifs concernant leur participation.



Ce que les participants apprécient:

« Avoir un aperçu du fonctionnement de différents acteurs du milieu. Savoir qui fait quoi. »
« J'ai appris l'existence de ressources que je ne connaissais pas et leur fonctionnement. »
« Découverte des ressources dans ma communauté pour aider les jeunes en difficulté. »
« En apprendre plus sur les ressources qui sont sur le territoire de l'école. »

Auteurs: Perreault, Archambault, Bazinet et Milton (2022); Remerciements: Institut en SM Douglas, CIUSSS ODIM, comité de suivi, partenaires, conférenciers; Avec la participation financière de : Santé Canada, MSSS et IUD

Reconnaissance

Avec la participation de :
Santé Canada
Ministère de la Santé et des Services Sociaux

IUD INSTITUT UNIVERSITAIRE SUR LES DÉPENDANCES

Douglas
CENTRE DE RECHERCHE
RESEARCH CENTRE