

FORMATION CROISÉE POUR SOUTENIR LA COLLABORATION AVEC LES PROCHES DE PERSONNES AUX PRISES AVEC UN TROUBLE DE SANTÉ MENTALE ET DÉPENDANCE



Michel Perreault¹, Yang Lin¹,
Léonie Archambault², Nadine Blanchette-Martin³, Mélissa Côté⁴, Francine Ferland³, Karine Gaudreault⁵, Myriam Laventure⁵, Nadia L'Espérance⁶,
Chantal Plourde⁶

1. Institut universitaire en santé mentale Douglas, Montréal, Québec, Canada
2. Institut universitaire sur les dépendances, Montréal, Québec, Canada
3. CIUSSS de la Capitale-Nationale, Ville de Québec, Québec, Canada
4. Université Laval, Ville de Québec, Québec, Canada
5. Université de Sherbrooke, Sherbrooke, Québec, Canada
6. Université du Québec à Trois-Rivières, Trois-Rivières, Québec, Canada



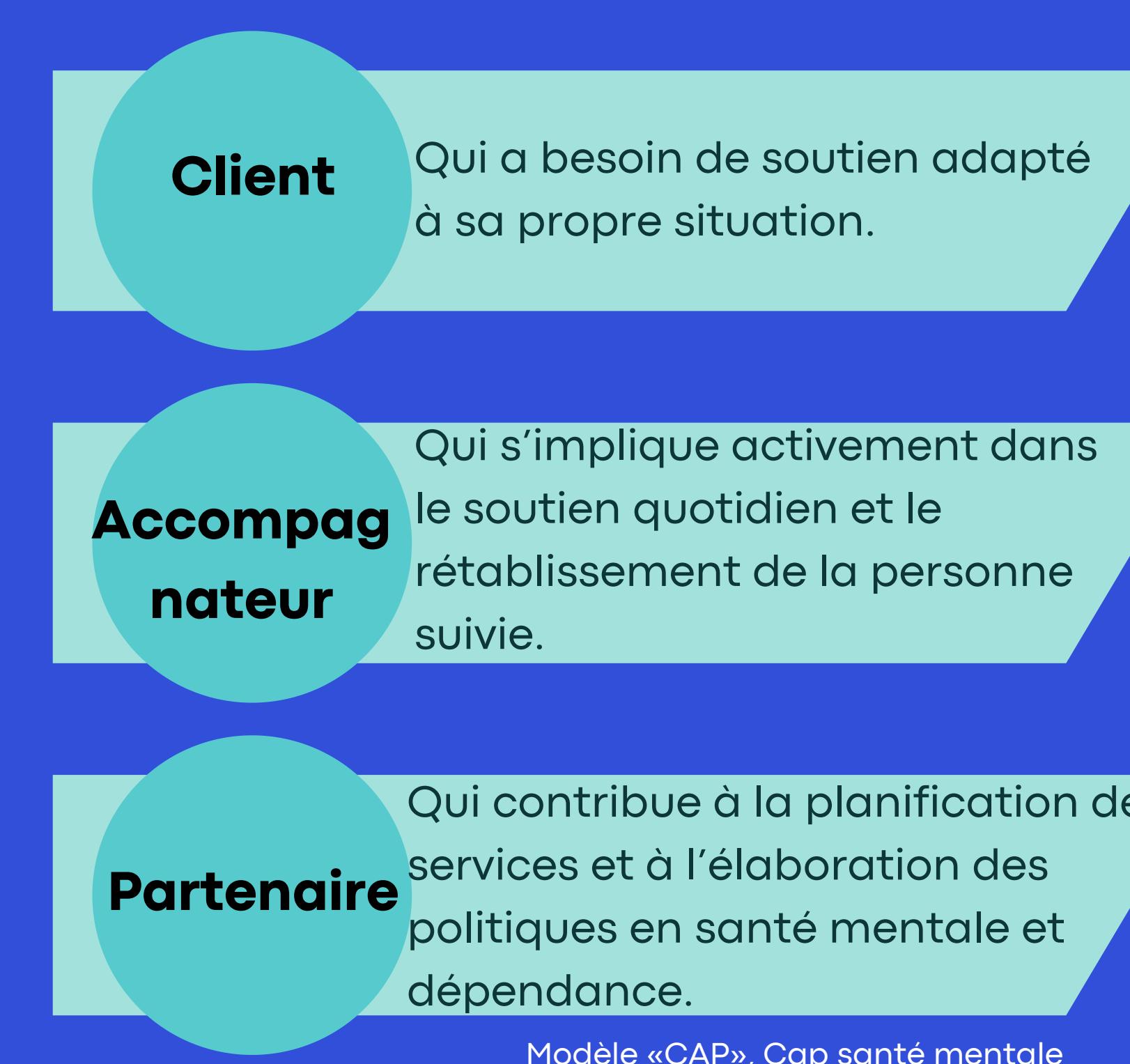
Pourquoi ce projet?

- Les proches* peuvent jouer un rôle crucial dans l'accompagnement des personnes présentant un trouble concomitant (TC) de santé mentale et de dépendance.
- Leur contribution est souvent entravée par des collaborations mal définies avec les professionnels (1), un manque d'accès à l'information (2) ainsi que la complexité de s'impliquer dans un soutien cohérent à travers plusieurs réseaux de services (3).
- Au Québec, malgré les efforts pour inclure les proches proposés dans les plans d'action en santé mentale et dépendance (4-6), des défis persistent pour renforcer la collaboration et leur implication dans l'accompagnement des personnes concernées.

*désigne des membres de la famille ou de l'entourage identifiés par la personne présentant un TC qui, selon lui, constituent son réseau de soutien (i.e. parents, enfants, fratries, conjoints et amis) (4, 6).

Quel est le but?

Dans le cadre du traitement pour les troubles concomitants, reconnaître et améliorer la collaboration avec les proches dans leurs différents rôles de: 1) client, 2) accompagnateur, 3) partenaire, tels que définis dans le Guide de bonnes pratiques pour l'implication des proches en santé mentale (2024).



Équipe du projet

Michel Perreault, Diana Milton, Yang Lin, Bianca Chouinard, Isabelle Fortier, Veronica Skotarczyk

Équipe des co-chercheuses

Léonie Archambault, Nadine Blanchette-Martin, Mélissa Côté, Francine Ferland, Karine Gaudreault, Myriam Laventure, Nadia L'Espérance, Chantal Plourde

Pour plus de renseignements sur les expertises et les travaux des co-chercheuses, veuillez scanner le code QR.

Vous pouvez également consulter notre site web : <https://formationcroisee.com/proches-troubles-concomitants/>



Remerciements

- Santé Canada
- Programme sur l'usage et la dépendance aux substances (PUDS)
- Ministère de la Santé et des Services sociaux (MSSS)
- Institut universitaire sur les dépendances (IUD)

Contact

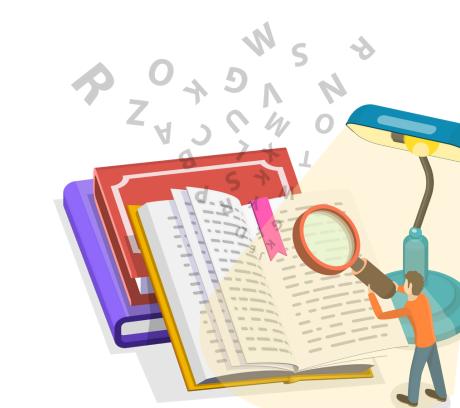
michel.perreault@douglas.mcgill.ca
yang.lin.comtl@ssss.gouv.qc.ca

Activités

1. Dresser un portrait de la situation concernant les informations existantes pour soutenir les proches dans leurs trois rôles.

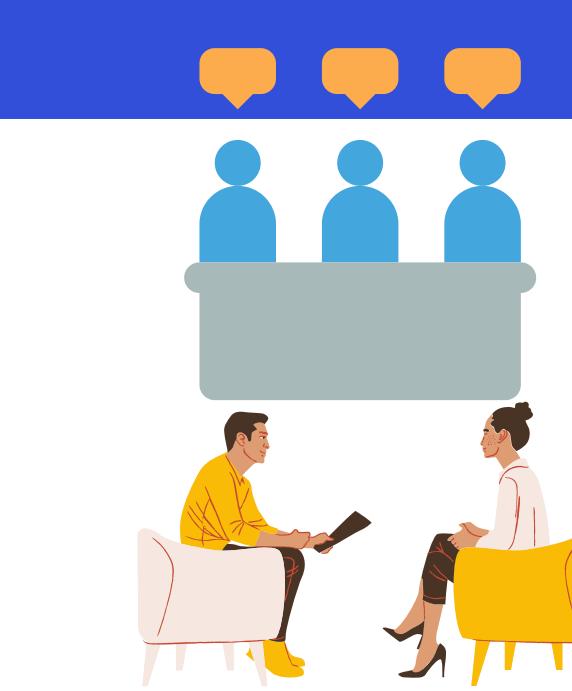
2024

- Survol des principaux travaux sur ce qui facilite ou fait obstacle à la collaboration avec les proches.
- Recension narrative sur les personnes présentant un TC souhaitant voir jouer par leurs proches dans le cadre de leurs suivis.
- Recension narrative sur les initiatives mises en place pour soutenir la collaboration.



2024

2. Documenter la perspective des principaux acteurs (personnes aux prises avec un TC, intervenants et proches eux-mêmes) associés au traitement des TC concernant des facilitateurs et obstacles à leur implication dans le traitement.



2025-2026

3. Formuler des propositions concrètes et examiner les meilleures pratiques pour améliorer la reconnaissance et la collaboration avec les proches dans leurs différents rôles.



- Mise en place d'un panel des proches (i.e. membres de l'entourage) pour conseiller et accompagner l'ensemble du projet
- Consultations avec des principaux acteurs au niveau des pratiques cliniques, des conditions organisationnelles, et des orientations et politiques pouvant favoriser la collaboration avec les proches.

4. Diffusion des résultats et transfert des connaissances aux milieux concernés et aux chercheurs.

2024-2027

- Création d'une page web destinée à la diffusion d'informations pertinentes pour les proches.
- Présentation des résultats lors de colloques d'associations et de regroupements professionnels (i.e. CRI, Sommet sur les dépendances, Cap santé mentale, AIDQ, AQRP), ainsi que pour des auditoires de chercheurs.euses (publications et communications scientifiques).



Votre voix mérite d'être entendue !!
Si vous êtes intéressé.e à participer à ce projet,
communiquez avec nous !!

Références

- Morin, MH. 2012. D'agent causal... à famille compétente : un regard sur la transformation du rôle des familles dans les pratiques en santé mentale. *Le Partenaire*, 20(4).
- Dixon, L., McFarlane, W. R., Lefley, H., Lucksted, A., Cohen, M., Faillon, I., Mueser, K., Miklowitz, D., Solomon, P., & Sonheimer, D. (2001). Evidence-based practices for services to families of people with psychiatric disabilities. *Psychiatric services (Washington, D.C.)*, 52(7), 903-910. <https://doi.org/10.1176/appi.ps.52.7.903>
- Ness, O., Borg, M., Semb, R. and Topor, A. 2016. "Negotiating partnerships": parents' experiences of collaboration in community mental health and substance use services", *Advances in Dual Diagnosis*, 9(4), pp. 130-138
- Gouvernement du Québec. (2024). Considérer, intégrer, outiller - Guide de bonnes pratiques pour l'implication des proches en santé mentale.
- Gouvernement du Québec. (2018). Plan d'action interministériel en dépendance 2018-2028. No 978-2-550-81727-7
- Ministère de la Santé et des Services Sociaux. (2022). Le Plan d'action interministériel en santé mentale 2022-2026 S'un pour un mieux-être collectif.